| **Vuistregel[[1]](#footnote-1)****en tijdpad****60 + 30 minuten** | **Opdrachten**  | **Lesmaterialen** |
| --- | --- | --- |
| **Werk doelgericht aan vak en taal**15 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** De docent geeft een korte introductie en haalt voorkennis op.
* De docent laat een vlog over een boek zien.
* De docent geeft toelichting op opdrachten en doel van deze les.
 | PowerPoint dia 1-7Website <http://www.whyilovethisbook.com/category/door-wie/scholieren/> |
| **Zorg voor leerzaam taalaanbod**15 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten bekijken de website www.whyilovethisbook.com.
* Studenten kiezen drie inspirerende filmpjes en leveren drie titels in.
* De docent kiest een aantal opvallende antwoorden uit.
 | <http://www.whyilovethisbook.com/category/door-wie/scholieren/>Worddoc Opdracht 1  |
| **Werk aan woordenschat**10 minuten zelf | **Zelfstandig (of in groepjes)*** Studenten maken de opdracht over woorden rondom lezen en leveren deze in.
* De docent kiest een aantal opvallende antwoorden uit.
 | Worddoc Opdracht 2  |
| **Stimuleer toepassing en interactie**15 minuten nabespreking5 minuten instructieNaar schatting minimaal 60 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** Nabespreken opdracht 1

De docent vraagt een paar studenten een keuze voor een boek toe te lichten.* Nabespreken opdracht 2

De docent laat een aantal antwoorden zien.**Instructie opdracht 3** * De docent legt uit wat de bedoeling is

**Zelfstandig (of in groepjes)*** Lees een boek, verhaal, artikel of tijdschrift, een strip, een hoofdstuk uit een (school)boek.
* Studenten maken een vlog van 1 minuut en sturen deze op naar de docent.
 | Worddoc Opdracht 3  |
| **Geef feedback op inhoud, vorm en aanpak**De volgende les:Minimaal 30 minuten | **Groepsgesprek (met docent)*** De docent bekijkt de vlogs met de hele klas. Tijdens het luisteren noteren de studenten het vlognummer en een compliment in steekwoorden.
* Na elke vlog geeft een student een compliment aan de maker.
* Afronding: De studenten stemmen (nummers) welke vlog zij het beste vonden en welk verhaal ze zouden willen lezen. De docent vraagt hen waarom.
* Evaluatie. Docent vraagt wat studenten geleerd hebben van de les en of ze meer zin hebben gekregen om te lezen (via de chat en met duimen opsteken).
 | PowerPoint dia 8-10  |

1. Uit: Bolle, T. & I. van Meelis; *Taalbewust beroepsonderwijs. Vijf vuistregels voor effectieve didactiek*. Coutinho, 2017 [↑](#footnote-ref-1)